



ЦЕНТЪР ЗА РАЗВИТИЕ  
НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ



Съфинансирано от  
Европейския съюз



BULGARIAN  
NATIONAL  
VET TEAM

*„Изкуствения интелект (AI) – Ползи и предизвикателства  
при развитието на професионалните знания и умения“  
3 февруари 2025г., град София*

**«Предизвикателства пред интеграцията на  
изкуствения интелект»**

*Андреан Лазаров, Национален експертен екип по ПОО*

[ecvet.hrdc.bg](http://ecvet.hrdc.bg)



Erasmus+

Обогатява житейския опит, разширява кръгозора.



europass



euro | guidance



ЕВРОПЕЙСКИ  
КОРПУС ЗА  
СОЛИДАРНОСТ

СИЛАТА НА ЕДИНСТВОТО.



## Цялостна стратегия за интегриране на AI в професионалното образование.

- инвестиции в технологичната инфраструктура,
- обучение на преподаватели,
- разработване на учебни програми, които интегрират AI,
- справяне с етични съображения,
- осигуряване на равен достъп до AI технологии и възможности за всички ученици, независимо от техния социално-икономически произход.

# Ключови предизвикателства

## 1. Липса на подходяща инфраструктура в ПОО

- Обучителни ресурси, които да им позволят да внедрят ИИ в учебния процес
- Значителни инвестиции в обновяване на съществуващата инфраструктура и закупуване на нови технологии (връзка със STEM центровете)

## 2. Етически съображения

- Гаранция за всички обучаеми да имат равен достъп до възможностите, които предоставя.
- Да се вземат предвид алгоритмите за ИИ, тъй като те могат несправедливо да повлияят на резултатите от обучението на определени групи хора, особено на тези в неравностойно положение или със специални образователни потребности.

# Ключови предизвикателства (2)

## 3. Поверителност на данните

- При събирането и анализирането на големи количества данни за обучаемит може да породи опасения относно защитата/съхранението на личните данни и поверителността.
- Да се разработят стабилни мерки за сигурност и политики за защита на чувствителната информация на обучаемите.

## 4. Необходимост от подходящи умения

- Учителите и обучаемите ще се нуждаят от подходящи дигитални умения, за да използват ефективно ИИ в своите образователни дейности.
- Това изисква обновяване на учебните програми по предмет «Компютърно моделиране и Информационни технологии»
  - Как да се интерпретират резултатите от ИИ?
  - Как да се проектират ефективни ИИ-подкрепени учебни дейности?
  - Как да се управлява платформата за ИИ?





# Ключови предизвикателства (3)

## 5. Разработване на нови учебни програми в ПОО

- Съществуващите учебни програми често не отразяват последните тенденции и изисквания на пазара на труда, което означава, че учениците не получават необходимите умения и знания, за да бъдат конкурентоспособни.
- Това изисква сътрудничество между образователните институции и бизнеса за разработване на нови учебни материали и програми, които да отговарят на нуждите на съвременния пазар на труда.

## 6. Качество и валидиране на съдържанието

- Да се гарантира качеството и валидността на съдържанието
- Разработване на стандарти за качество за генерирано от ИИ съдържание и създаване на процеси за проверка и валидиране.

## 7. Работа в мрежа и сътрудничество

- Интегрирането на ИИ в ПОО може да насърчи сътрудничеството между различни заинтересовани страни, като институции за ПОО, работодатели и доставчици на технологии.
- Изисква добре дефинирани рамки за споделяне на данни, оперативна съвместимост и съвместно вземане на решения.



**«Повишаване  
качеството на  
професионално  
то обучение  
чрез примери за  
технологията за  
изкуствен  
интелект,  
приложени в  
различни  
области»**



- Проектът се фокусира върху приложението на игровия метод в обучението по изкуствен интелект в условията на пандемия и дистанционно обучение.
- Целта е да се подобрят общата мотивация на ученици в професионалното образование и обучение и участието им в онлайн курсовете, както и експериментиране с автоматизирана система за оценяване.
- Предлага ресурси и алгоритми, които могат директно да бъдат използвани.
- Включва и упражнения за интернет на нещата (Internet of Things).



<https://eu2ai.eu/>



Co-funded by  
the European Union



Съфинансирано от  
Европейския съюз

**IM-PRO-IN-DE:  
„Подобряване на  
квалификацията  
и дигиталните  
компетентности  
на настоящи и  
бъдещи учители  
чрез  
специализирана  
обучителна  
програма по  
инструкционен  
дизайн за  
реализация на  
дигитално  
приобщаващо  
обучение“**



ПЛОВДИВСКИ  
УНИВЕРСИТЕТ  
1961  
ПАИСИЙ  
ХИЛЕНДАРСКИ



- R1: Учебна програма и курс по инструкционен дизайн на дигитално обучение чрез прилагане на принципите на универсалния дизайн на учене, за да се даде възможност за пълно включване на ученици със специални нужди
- R2: Двусеместриален курс за допълнителна квалификация за учители по инструкционен дизайн за дигитално обучение и използване на образователни технологии като основа за творческо мислене и приобщаване
- R3: Практическа общност на учители в България, Испания, Португалия, Турция и на Европейско ниво.

<https://instructional-design.eu>



Съфинансирано от  
Европейския съюз

# НАЦИОНАЛЕН ЕКСПЕРТЕН ЕКИП ПО ПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ (ПОО) КЪМ ЦРЧР

*Благодаря за вниманието!  
andrealazarov@gmail.com*



[ecvet.hrdc.bg](http://ecvet.hrdc.bg)



Съфинансирано от  
Европейския съюз



Erasmus+

Обогатява житейския опит, разширява кръгозора.



europass



euro|guidance



СИЛАТА НА ЕДИНСТВОТО.