



Funded by
the European Union



СЪЗДАВАНЕ И ПОВИШАВАНЕ НА ДИГИТАЛНА ГРАМОТНОСТ В МИГРАНТСКИТЕ ОБЩНОСТИ В КИРГИЗСТАН В СЪОТВЕТСТВИЕ С ЕКР ПО ПРОЕКТ „E-QUALITY”, ФИНАНСИРАН ПО ПРОГРАМАТА ЗА ВЪНШНИ ДЕЙНОСТИ НА ЕС

Доц. д-р Иван Тодоров,

Преподавател в Катедра „Финанси и отчетност“ към ЮЗУ „Неофит Рилски“;

Европейски образователен експерт по проект “E-Quality”, БКОНК

E-mail: ivank.todorov@swu.bg

проф. д-р Преслав Димитров,

Национален експерт по ПОО към ЦРЧР, Заместник-председател на БКОНК;

Декан на Стопанския факултет на ЮЗУ „Неофит Рилски“

E-mail: preslav.dimitrov@gmail.bg, preslav.dimitrov@swu.bg

Подкрепата на Европейската комисия за създаването на тази публикация не представлява одобрение на съдържанието, което отразява възгледите само на авторите и Комисията не може да носи отговорност за каквото и да е използване на информацията, съдържаща се в нея.



Funded by
the European Union



Съдържание на презентацията:

1. Цели и очаквани резултати от Проект “E-Quality”;
2. Целеви групи на Проект “E-Quality”;
3. Работни пакети на Проект “E-Quality”;
4. ОСОБЕНОСТИ НА Единната платформа за обучение като основен инструмент за създаване на дигитална и финансова грамотност;
5. Конкретни стъпки към реализация на платформата;
6. Документ с политически препоръки.



Funded by
the European Union



1. ЦЕЛИ НА ПРОЕКТ „E-QUALITY:

Цели на Проекта:

- Общата цел на Проект “E-QUALITY - Дигитално образование за социално и финансово включване и равенство между половете” е да развие нови умения за дигитална грамотност, предприемачество и лидерство сред социално уязвимите групи в Киргизстан като млади мигранти и нискоквалифицирани жени чрез създаване и насърчаване на устойчив модел на социално включване.

Специфичните цели на проекта са, както следва:

- Изграждане на капацитет за дигитални умения сред младите мигранти (включително жените) – от основна дигитална грамотност до по-търсени дигитални умения като големи данни, анализ на данни, защита на данните и киберсигурност, включително финансови и предприемачески умения на национално и институционално ниво чрез създаване на Обучителен хъб.
- Увеличаване на включването и участието на жените в гражданския живот със стабилни дигитални и лидерски умения за предприемачество.
- Разработване и поощряване на социални и образователни политики за подпомагане и разширяване на финансовото и социалното включване и на равенството между половете за уязвими групи от млади мигранти, включително жени в Киргизстан чрез развитие на иновативни дигитални умения.



Funded by
the European Union



2. ЦЕЛЕВИ ГРУПИ НА ПРОЕКТ „E-QUALITY“:

ЦГ1. Млади нискоквалифицирани трудови мигранти (на възраст 14-30 години);

ЦГ2. Млади момичета и жени (на възраст 14-30 години) с ограничени възможности за формално образование и развиване на умения;

ЦГ3. Семейства и домакинства на трудови мигранти като участници в процеса на международна миграция

ЦГ4. Държавни органи: Държавна агенция за младежта, Агенция за начално професионално образование към Министерството на образованието и науката на Киргизстан, Държавна служба по миграцията към правителството на Киргизстан

ЦГ5. Доставчици на образователни услуги



Funded by
the European Union



3. РАБОТНИ ПАКЕТИ ПО ПРОЕКТА

Работни пакети (РП) на проекта са следните:

РП 0. Управление на проекта

РП 1. Разработване на препоръки / политика за устойчив модел на социално и дигитално включване

РП 2. Разработване / адаптиране на обучителни модули;

РП 3. Създаване на дигитални платформи за разполагане и поддръжка на обучителни модули, инструмент за обратна връзка и оценка, отчитаща техническите възможности на целевите групи въз основа на аналитичен доклад

РП 4. Пилотни обучителни модули

РП 5. Създаване на обучителен хъб

РП 6. Медийна подкрепа



Funded by
the European Union



4. ЕДИННАТА ПЛАТФОРМА ЗА ОБУЧЕНИЕ КАТО ОСНОВЕН ИНСТРУМЕНТ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА:

Единната онлайн платформа за обучение се създава чрез Работен пакет 3 и Работен пакет 5 и е насочена към преодоляване:

- (i) на липсата на институции за обучение на възрастни в Киргизстан (Центрове за професионално образование и обучение) в сферата на професионалното образование и обучение;
- (ii) липсата на разписани нива на професионална квалификация и адекватни професионални стандарти;
- (iii) липсата адекватни обучителни програми, учебни планове и учебни курсове за потребностите на киргизките мигранти, които работят в Руската федерация, Казахстан, Европейския съюз, Обединеното кралство, Турция и др. страни;
- (iv) преодоляване изолираността на мигрантските общности и най-вече на младите работници и на младите жени и момичетата сред тях и осигуряване на социалното им включване чрез финансова и цифрова грамотност и осигуряване на знания, умение и компетентности за развиване на предприемаческа дейност;
- (v) последствията от пандемията от COVID19, особено за завърналите се от чужбина мигранти.



Funded by
the European Union



4. ОСОБЕНОСТИ НА ЕДИННАТА ПЛАТФОРМА ЗА ОБУЧЕНИЕ КАТО ОСНОВЕН ИНСТРУМЕНТ ЗА СЪЗДАВАНЕ НА ДИГИТАЛНА И ФИНАНСОВА ГРАМОТНОСТ:

Предвижда се с помощта на единната онлайн платформа да бъдат обучени: 275 мигранти, от които 75 ще са млади жени и момичета и 50 млади мигранти (14 – 30 години). Предвижда се 100 от обучените да получат сертификат за професионална квалификация.

Чрез платформата ще бъдат обучени и 50 преподаватели (обучители)

От обучените 275 мигранти се предвижда 30 да бъдат използвани като обучители в учебния хъб, като те ще служат и за основа на създаване на асоциация (общност) на завършилите обучението по финансова и цифрова грамотност.

От обучените преподаватели 30 ще бъдат включени в учебния хъб с цел по-нататъшно използване към предложените за създаване центрове за подпомагане на мигранти с цел професионално образование и обучение.



Funded by
the European Union



4. ОСОБЕНОСТИ НА ЕДИННАТА ПЛАТФОРМА ЗА ОБУЧЕНИЕ КАТО ОСНОВЕН ИНСТРУМЕНТ ЗА СЪЗДАВАНЕ НА ДИГИТАЛНА И ФИНАНСОВА ГРАМОТНОСТ:

Предвижда се с помощта на единната онлайн платформа да бъдат обучени: 275 мигранти, от които 75 ще са млади жени и момичета и 50 млади мигранти (14 – 30 години). Предвижда се 100 от обучените да получат сертификат за професионална квалификация.

Чрез платформата ще бъдат обучени и 50 преподаватели (обучители)

От обучените 275 мигранти се предвижда 30 да бъдат използвани като обучители в обучителния хъб, като те ще служат и за основа на създаване на асоциация (общност) на завършилите обучението по финансова и цифрова грамотност.

От обучените преподаватели 30 ще бъдат включени в обучителния хъб с цел по-нататъшно използване към предложените за създаване центрове за подпомагане на мигранти с цел професионално образование и обучение.

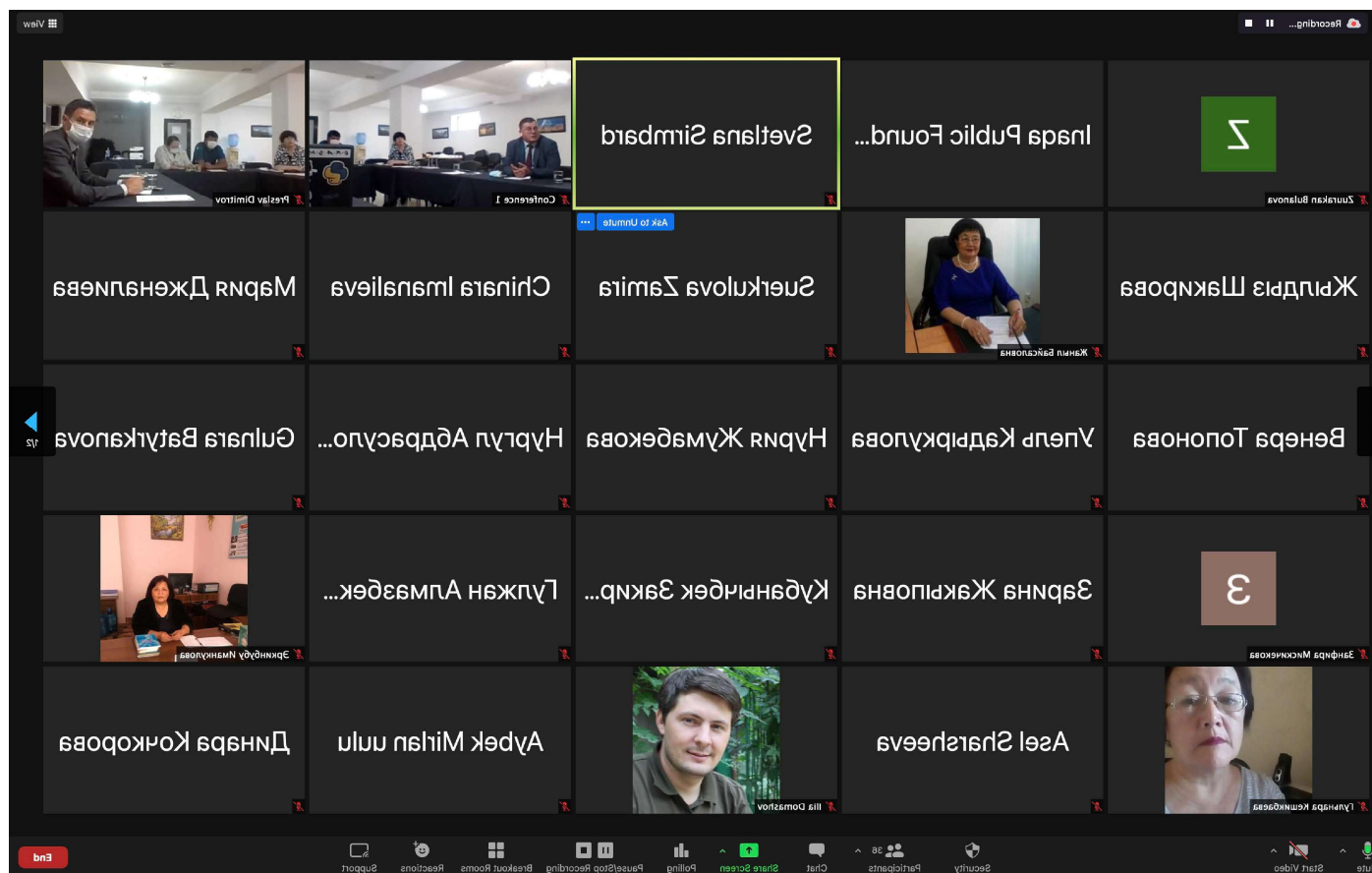


Funded by
the European Union



5. КОНКРЕТНИ СТЪПКИ КЪМ РЕАЛИЗАЦИЯ НА ПЛАТФОРМАТА:

Обучителни семинари на място и онлайн (в Исикулска област, Наринска област и Ошска област на Киргизстан) за доставчици на образователни услуги и представители на държавната администрация:





Funded by
the European Union



5. КОНКРЕТНИ СТЬПКИ КЪМ РЕАЛИЗАЦИЯ НА ПЛАТФОРМАТА:

Обучителни семинари на място и онлайн (в Исикулска област, Наринска област и Ошска област на Киргизстан) за доставчици на образователни услуги и представители на държавната администрация:

The screenshot displays a Zoom meeting interface. At the top, there is a status bar with 'Запись...' (Recording) and 'Вид' (View) options. The main area shows a large video thumbnail of a man in a suit, identified as 'Abil Kutanov'. Overlaid on this is a 'Участники (53)' (Participants) window with a search bar and a list of attendees:

- Inaqa Public Foundation (Организатор, я)
- Гулнара Анарбаева (Гостъ)
- Abil Kutanov (Гостъ)
- Chinara Imanalieva (Гостъ)
- Galaxy A12 (Гостъ)
- Gulzat Airova (Гостъ)
- Gulzina Daniarova (Гостъ)
- Gulzina Zhorobekova (Гостъ)
- IMF OshSU (Гостъ)
- Kalygulova (Гостъ)
- Salamat Myrzaibraimova (Гостъ)
- Samara Kalysbekowna (Гостъ)
- Saythek (Гостъ)

At the bottom of the participants list, there are buttons for 'Пригласить' (Invite), 'Выключить звук для всех' (Mute all), and 'Подробнее' (More). To the right of the main video, there is a vertical stack of smaller video thumbnails for 'Гулнара Анарбаева', 'Inaqa Public Foundation', 'Abil Kutanov', 'Акчач Жолдошева', and 'Урматкан Аматава'. The bottom status bar includes controls for 'Включить звук' (Unmute), 'Включить видео' (Unmute video), 'Безопасность' (Security), 'Участники' (Participants), 'Чат' (Chat), 'Демонстрация экрана' (Screen share), 'Опрос' (Poll), 'Пауза/остановить запись' (Pause/stop recording), 'Сессионные залы' (Breakout rooms), 'Реакции' (Reactions), 'Поддержка' (Help), and a 'Завершить' (End) button.



Funded by
the European Union



5. КОНКРЕТНИ СТЪПКИ КЪМ РЕАЛИЗАЦИЯ НА ПЛАТФОРМАТА:

Обучителни семинари на място и онлайн (в Исикулска област, Наринска област и Ошска област на Киргизстан) за доставчици на образователни услуги и представители на държавната администрация:

The screenshot shows a Zoom meeting interface. The main content is a presentation slide with the following elements:

- Logos:** European Union, e-QUALITY, Бконк, and InAOA.
- Flowchart:**
 - Row 1: Создание совместных экспертных групп → Лучшие европейские практики → Опросы → Аналитический отчет и рекомендации → Перечень учебных модулей
 - Row 2: Разработка учебных модулей → Разработка цифровых инструментов → Пилотирование учебных модулей → Разработка оценочных цифровых инструментов
 - Row 3: Пилотная сертификация → Разработка инструментов сетевой поддержки → Хаб и подготовка менторов → Информационная деятельность
- Participant List (Участники (56)):**
 - IP Inaqa Public... (Организатор, я)
 - SS S... (Соорганизатор, Гость)
 - ГА Гулнара Анарбаева (Гость)
 - Abil K... (Соорганизатор, Гость)
 - IP Inaqa Public Fou... (Соорганизатор)
 - A Aizirek Muratova (Гость)
 - B (Го... [Попросить включить] [Подробнее])
 - CI Chinara Imanalieva (Гость)
 - GA Galaxy A12 (Гость)
 - Guljamal Shadybekova (Гость)
 - Gulzat Aipova (Гость)
 - GD Gulzina Daniiarova (Гость)
 - G Gulzina Zhorobekova (Гость)
 - Iskhak Tashbaev (Гость)
 - Kalygulova (Гость)
 - Salamat Mursibayeva (Гость)
- Footer:**
 - От Nazgul Mamatkulova всем при входе автоматически присо...
 - Включить звук, Включить видео, Безопасность, Участники (56), Чат, Демонстрация экрана, Опрос, Пауза/остановить запись, Сессионные з...

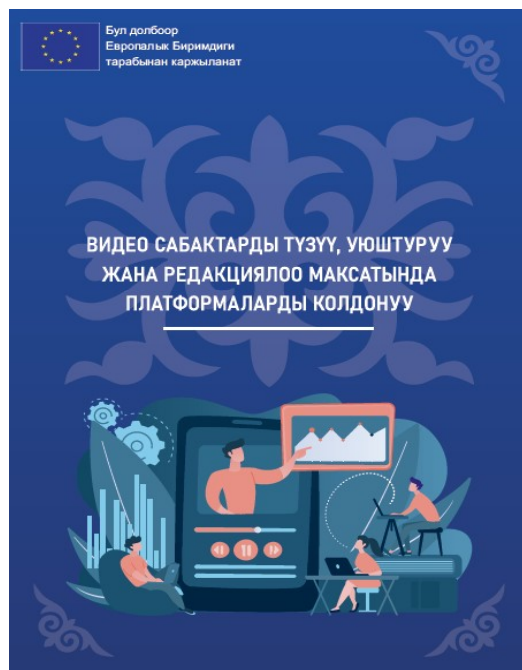


Funded by
the European Union



5. КОНКРЕТНИ СТЬПКИ КЪМ РЕАЛИЗАЦИЯ НА ПЛАТФОРМАТА:

Създадени онлайн наръчници на киргизки и узбекски езици за работа в онлайн среда – работа с интерактивни обучителни платформи, за създаване на презентации и видео уроци и за организация на виртуалната работата в клас:





Funded by
the European Union



5. КОНКРЕТНИ СТЪПКИ КЪМ РЕАЛИЗАЦИЯ НА ПЛАТФОРМАТА:



Видео курси

Създаден набор от 24
видео урока по цифрова
и финансова грамотност:

Видеоредактор VSDC Открийте	Piazza Открийте	Youtube Открийте
Progressme Открийте	Zoom Открийте	Padlet Открийте



Funded by
the European Union



5. КОНКРЕТНИ СТЪПКИ КЪМ РЕАЛИЗАЦИЯ НА ПЛАТФОРМАТА:

Създаден набор от 24 видео урока по цифрова и финансова грамотност:

The screenshot shows a web browser displaying the URL <https://equality.inaqa.com/ru/videocourses/?page=1>. The page features a header with navigation links (Начало, О проекте, Новости, Полезные ссылки, Опросник, Поиск) and a search bar. Below the header is a banner with logos for the European Union, e-QUALITY, Бконк, and InAQA. The main content area is titled "Видео курсы" and displays a grid of six video course thumbnails, each with an "Открыть" (Open) button:

- OnlineTestPad
- OneDrive
- Moodle Cloud
- Miro
- Microsoft Teams
- Mentimeter

At the bottom of the grid, there is a pagination control showing page 1 of 6.




Funded by
the European Union







5. КОНКРЕТНИ СЪПКИ КЪМ РЕАЛИЗАЦИЯ НА ПЛАТФОРМАТА:

Разработени са Карти на уменията и компетентности те по отделните модули, представляващ и фактически пълно тяхно описание с разписани знания, умения, компетентности и отношение:



Funded by
The European Union



Funded by
The European Union


THE PROJECT "E-QUALITY - DIGITAL EDUCATION FOR SOCIAL AND FINANCIAL INCLUSION AND GENDER EQUALITY"

DRAFT VERSION




NAME OF THE MODULE:
FINANCIAL LITERACY MODULE
(Description)


Disclaimer: The European Commission support for the production of this publication constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the author. The Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Bishkek, Kyrgyzstan, 2022



Funded by
The European Union



Funded by
The European Union

1. Introduction

The present module description was made on the information from following sources: (i) the introductory and information meetings with the stakeholders (TG1, T2, T3, TG-4 and TG-5); (ii) the results from the nationwide questionnaire survey, which was carried out with a specific focus also on the three regions of the Project, namely the Issyk-kul region, the Naryn region and the Osh region of Kyrgyzstan; and (iii) the results and exchange of inter-institutional experience during the Study Tour of the representatives of the Kyrgyz educational institutions in Bulgaria within the period of 15th of July to the 24th of July 2022.

2. Framework of the module

1. Name of the Module:	Financial Literacy Module
2. Applicable NQF and EQF level:	3 NQF / 3 EQF
3. Terms of access (previous education requirements, if any):	Basic education: Writing, Reading and Communication Skills; Basic IT Knowledge and Skill (for using of mobile devices)
4. Professional activities covered:	All types of basic executive activities in the economic sectors where the Kyrgyz migrant usually work
Learning outcomes:	
Unit of Learning Outcome No.1: Dealing with money and personal finances:	
Knowledge	<ul style="list-style-type: none"> To be explain what is the cash, the bank money and the plastic card money; To be aware of the changing value of money in time; To know the existence of counterfeit money; To have a notion and differentiate between the personal and the family budget and their planning and organization; To distinguish between the different types of personal incomes and spending;
	Stage in the migration process In the stage of migration

3



Funded by
the European Union



5. КОНКРЕТНИ СТЪПКИ КЪМ РЕАЛИЗАЦИЯ НА ПЛАТФОРМАТА:

InAQA Academy Home Dashboard My courses Site administration

Funded by the European Union

InAQA Academy

Home Settings Participants Reports Question bank More ▾

Courses

Collapse all

- ▼ МОДУЛЬ 1. Цифровая грамотность
 - 1. БАЗОВАЯ КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАМОТНОСТЬ **i** ↗
 - 3. КОМПЬЮТЕРНЫЕ НАВЫКИ ДЛЯ КОМАНДНОЙ И ОНЛАЙН РАБОТЫ **i**
 - 2. КОМПЬЮТЕРНЫЕ НАВЫКИ ДЛЯ ОФИСНОЙ РАБОТЫ **i**
- ▼ МОДУЛЬ 2. Основы финансовой грамотности
 - Работа с кредитами, займами, банковскими и небанковскими учреждениями **i**
 - Управление деньгами и личными финансами **i**
- МОДУЛЬ 3. Лидерство
- МОДУЛЬ 4. Предпринимательство

Course categories

Expand all

- МОДУЛЬ 1. Цифровая грамотность (3)
- МОДУЛЬ 2. Основы финансовой грамотности (2)
- МОДУЛЬ 3. Лидерство
- МОДУЛЬ 4. Предпринимательство

Изглед на платформата в работен вариант на нейното създаване:

?



Funded by
the European Union



5. КОНКРЕТНИ СТЪПКИ КЪМ РЕАЛИЗАЦИЯ НА ПЛАТФОРМАТА:

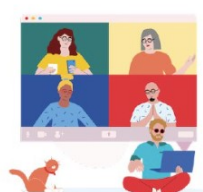
Изглед на платформата в работен вариант на нейното създаване:

Courses / МОДУЛЬ 1. Цифровая грамотность

МОДУЛЬ 1. Цифровая грамотность

Category Settings More ▾

МОДУЛЬ 1. Цифровая грамотность Search courses More ▾



ОПИСАНИЕ КУРСА

На нашем курсе вы освоите навыки работы с компьютером и сможете применять полученные знания в работе, учебе и общении с родными, друзьями и коллегами. Вы научитесь использовать компьютерную технику для поиска информации, общения в интернете, для создания и обмена документами, фото, видео и т.д.

Уровни курса состоят из модулей, содержащих короткие видеолекции. После каждого модуля есть задания и вопросы на самопроверку. В конце уровня слушателям, претендующим на получение микросертификата будет предложено сдать итоговый экзамен по всем материалам уровня. Кроме того, есть возможность получения микросертификата экстерном.

ДЛЯ КОГО ЭТОТ КУРС

Наш курс предназначен для тех кто хочет:

- научиться использовать современную компьютерную технику;
- стать своим на просторах интернета;
- создавать крутые видеоролики и презентации.

ЧТО Я ПОЛУЧУ

Пройдя все уровни курса "Цифровая грамотность" вы овладеете таким цифровыми инструментами как:

- общение в социальных сетях и по электронной почте;
- поиск в интернете информации любой сложности;
- хранение и обмен информацией в сети интернет;
- работа с текстовыми редакторами;
- создание ярких и запоминающихся видеороликов и презентаций;
- создание электронных таблиц.

ЗАЧЕМ МНЕ ЭТОТ КУРС

Повышение спроса на высокопрофессиональные навыки и таланты по всему миру предъявляют особые требования к квалификации работников. А прохождение всех уровней курса "Цифровая грамотность" обеспечит подготовку по всем аспектам цифровой грамотности, что даст нашим слушателям конкурентное преимущество и расширит их возможности улучшения жизни.

1. БАЗОВАЯ КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

- выполнять простейшие операции с IT устройствами;
- осуществлять типовые операции в сети интернет (простой поиск, общение в социальных сетях и по электронной почте);
- создавать документы и презентации с использованием встроенных шаблонов;
- использовать онлайн ресурсы для создания тестов, викторин и опросов;
- самостоятельно создавать эффектные и обращающие на себя внимание видеоролики, которые поднимут метрики вовлеченности и конверсии интернет контента.

Teacher: InAQA Academy

3. КОМПЬЮТЕРНЫЕ НАВЫКИ ДЛЯ КОМАНДНОЙ И ОНЛАЙН РАБОТЫ

Пройдя данный микрокурс слушатели будут способны:

- создавать документы, презентации и электронные таблицы пригодные для совместного использования редактирования;
- организовывать и модерировать онлайн видеоконференции на специализированных сервисах;
- создавать, редактировать и размещать обучающие курсы на современных LMS платформах;

Teacher: InAQA Academy

2. КОМПЬЮТЕРНЫЕ НАВЫКИ ДЛЯ ОФИСНОЙ РАБОТЫ

В результате обучения слушатели будут способны:

- самостоятельно создавать и редактировать текстовые документы содержащие графику и таблицы;
- визуализировать и анимировать контент;
- получат навыки создания электронных таблиц и использование арифметических операций в табличном процессоре MS Excel;
- смогут размещать информацию на виртуальных онлайн досках и делится ею;
- обеспечить базовую компьютерную безопасность;
- смогут осуществлять поиск информации любой сложности;
- создавать публикации в сети интернет;
- настраивать почтовые сервисы, получать и отправлять файлы;
- использовать интерактивные доски в обучении;
- способен применять современные файлообменники и облачные сервисы для хранения и обмена файлами.

Teacher: InAQA Academy



Funded by
the European Union



InAQA
Quality Assurance

5. КОНКРЕТНИ СТЪПКИ КЪМ РЕАЛИЗАЦИЯ НА ПЛАТФОРМАТА:

Изглед на платформата в
работен вариант на нейното
създаване – видео уроци към
всеки модул:

The screenshot displays the InAQA Academy user interface. At the top, there are navigation links: 'В начало', 'Личный кабинет', 'Мои курсы', and 'Администрирование'. The main header area contains logos for 'Funded by the European Union', 'e-QUALITY', 'Бконк', and 'InAQA Quality Assurance'. The central content area is titled 'БАЗОВАЯ КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАМОТНОСТЬ / Видеоуроки' and features an 'ИНТЕРАКТИВНЫЙ КОНТЕНТ' section with a 'Видеоуроки' button. Below this, there is a 'Видеоуроки' section with a list of topics: 'Что такое интернет, как в нем работать и как искать информацию', 'Регистрация электро...', 'Отправка письма в э...', and 'Социальные сети. Ре...'. A video player is embedded, showing a globe with a red play button and the text 'Что такое Интернет? Поиск в интернете'. The video player includes a 'Watch on YouTube' button and a 'Share' icon. The bottom of the page shows a footer with a 'Резюме' button and a 'Вставить' button.



Funded by
the European Union



6. СЪЗДАВАНЕ НА ЦЕНТРОВЕ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ И ПОДКРЕПА НА МИГРАНТИТЕ:

По проекта се предвижда изграждането на **три моделни центрове** за професионално образование и обучение и подкрепа на мигрантите в Киргизстан:

- В Исикулска област;
- В Ошска област и
- В Наринска област.

Понастоящем центрове за професионално образование и обучение (ЦПО) в Киргизстан за възрастни лица практически няма. Съществуват различни НПО, които предоставят квалификационни курсове, но издаваните от тях сертификати не са в съответствие с Европейската квалификационна рамка (ЕКР) и Националната квалификационна рамка (НКР) на Киргизстан. Поради тази причина тези документи не се признават в чужбина. Създаването на ЦПО представлява и част от Документа с политическите препоръки, които е изготвен за нуждите на правителствените органи на Киргизката република в сферата на професионалното образование и обучение.



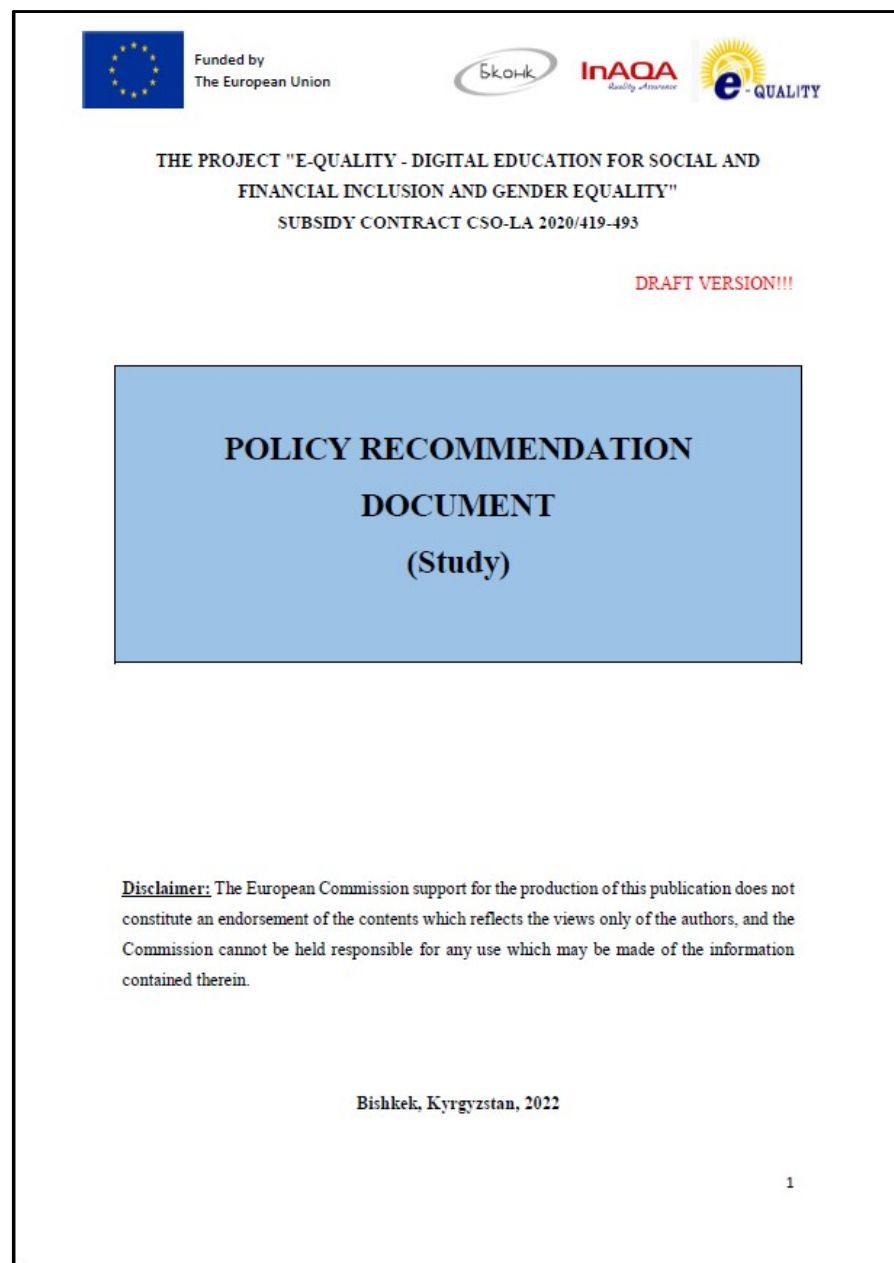
Funded by
the European Union



InAQA
Quality Assurance

6. ДОКУМЕНТ С ПОЛИТИЧЕСКИ ПРЕПОРЪКИ:

По Проект „E-Quality” е изработен **Документ с политически препоръки** към киргизките правителствени органи, отговарящи за професионалното-образование и обучение, който включва 15 основни препоръки, сред които **въвеждането и на Национална рамка за цифрова компетентност на Киргизката Република** в пряка връзка с **Европейската рамка за цифрова компетентност на гражданите EU DigComp 2.2:**





Funded by
the European Union



InAQA
Quality Assurance

БЛАГОДАРЯ ВИ ЗА ВНИМАНИЕТО!!!

ДОЦ. Д-Р ИВАН ТОДОРОВ,

**ПРЕПОДАВАТЕЛ В КАТЕДРА „ФИНАНСИ И ОТЧЕТНОСТ“ КЪМ ЮЗУ
„НЕОФИТ РИЛСКИ“;**

**ЕВРОПЕЙСКИ ОБРАЗОВАТЕЛЕН ЕКСПЕРТ ПО ПРОЕКТ “Е-QUALITY”,
БКОНК**

E-MAIL: IVANK.TODOROV@SWU.BG

ПРОФ. Д-Р ПРЕСЛАВ ДИМИТРОВ,

**НАЦИОНАЛЕН ЕКСПЕРТ ПО ПОО КЪМ ЦРЧР, ЗАМЕСТИК-ПРЕДСЕДАТЕЛ
НА БКОНК;**

ДЕКАН НА СТОПАНСКИЯ ФАКУЛТЕТ НА ЮЗУ „НЕОФИТ РИЛСКИ“

E-MAIL: PRESLAV.DIMITROV@GMAIL.BG, PRESLAV.DIMITROV@SWU.BG