

Съфинансиран от програма  
„Еразъм+“  
на Европейския съюз



## НОВИ ВЪЗМОЖНОСТИ ПРЕД МАРГИНАЛИЗИРАНИ УЧЕНИЦИ ЗА ПОДГОТОВКА И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ПАЗАРА НА ТРУДА – МОДЕЛА “VISAGE<sub>4</sub>JOBS”

Андреан Лазаров, Национален консултант по ПОО към ЦРЧР

“Pre-employment programme and toolkit to foster job preparation skills of low skilled and marginalized students to enhance their employment opportunities upon completion of the school”

Project number: 2021-2-BG01-KA210-SCH-000047947



 **ЦЕНТЪР  
ЗА РАЗВИТИЕ  
НА ЧОВЕШКИТЕ  
РЕСУРСИ**

# Финансиран от ЦРЧР



- Малки стратегически партньорства
- Сектор: училищно образование
- Финансиран по програма "Еразъм+" на ЕК
- Продължителност: **24 месеца (01/03/2022 – 29/02/2024)**





# Партньорство

<b>Координатор</b>	94 СУ “Димитър Страшимиров” гр. София
<b>Партньор 1</b>	WINSS: World Innovative Sustainable Solutions, Турция
<b>Партньор 2</b>	Средно училище “Uluslararası Şehit Mehmet Karaarslan Kiz Anadolu Imam Hatip Lisesi” Истанбул, Турция
<b>Партньор 3</b>	Сдружение “Български екип за приобщаваща подкрепа”, гр. София





## Основни цели:

- Да се постигне промяна в участието на пазара на труда и да се намали безработицата на маргинализирани ученици (роми, бежанци, ученици с обучителни затруднения и увреждания) след завършването им на гимназия.
- Да се подобрят уменията за пригодност за заетост и подготовка за работа на индивида чрез предоставяне на програма за професионално ориентиране преди наемане на работа, целяща постигане на целите за устойчиво развитие, свързани с намаляване на бедността и изключването от пазара на труда.
- Да се разработи и приложи програма за кариерно ориентиране преди заетост, специално предназначена за нискоквалифицирани и нискообразовани ученици, които имат съществуващи проблеми на пазара на труда и социалното включване в Истанбул и София.
- Да обучи учители и педагогически съветници за изпълнение на програмата
- Да подготви общо 40 ученика за интервюта за работа и трудов успех в България и Турция





## Методи:

- Възприетият модел от Карл Роджърс: ориентиран към клиента модел на положителни работни взаимоотношения, който обяснява защо и как положителното отношение може да бъде мощен източник за развитието на чувството за жизненост на търсещите работа и потенциалните служители.
- Допълнително разширяване на дигиталните умения чрез работни листове и инфо карти на маргинализираните ученици. В днешно време повече от 80% от компаниите (източник: доклад на Евростат за 2020 г. в ЕС) провеждат процеса на набиране на персонал онлайн.





## Участници

- От една страна - учители и педагогически съветници от участващите училища. Тяхната роля ще бъде да провеждат и доставят програмата и инструментариума преди наемане на работа с подкрепата на кариерни консултанти и експерти по подкрепена заетост, идващи от двете неправителствени организации, включени в консорциума по проекта.
- От друга страна - маргинализирани студенти/младежи като представители на малцинствата - включително роми, жени (особено в Турция), бежанци, но също и ученици с обучителни затруднения и специални образователни потребности, които са групите в най-неравностойно положение по отношение на заетостта. Те са преките бенефициенти на програмата за предварителна заетост и хора, чиито умения за подготовка за работа ще бъдат допълнително подобрени.





## Участници

- Дейностите по проекта са подпомогнати и от представители на местните общини, социални служби, центрове по труда, които ще осигурят добавена стойност към реализацията на програмата за предварителна заетост и ще улеснят трудовата интеграция след завършване на учениците.
- Важна част от реализацията на проекта е и включването на родители, настойници и членове на семействата на тези маргинализирани ученици, като тяхната роля е да стимулират и допълнително мотивират своите деца да успеят в процес на пазарно включване.





## Основни предизвикателства

- Липса на адекватна подкрепа за специфичните групи ученици
- Редица стереотипи и предразсъдъци към маргинализирани хора.
- Все още доста кариерни съветници (включително в бюрата по труда) казват, че определена професия не е подходяща за лицето.
- Липса на презентационни и дигитални умения на маргинализираните ученици.
- Липса на достатъчно самочувствие, самочувствие и вяра в собствения успех.
- Липса на организационни умения за търсене и кандидатстване за работа.
- Липса на подготовка как да се държат по време на интервю за работа.







# Предложената подкрепа

Целта на нашата програма преди наемане на работа е да предоставим структуриран процес, при който те могат да:

- определят какви знания, умения и трудово поведение трябва да предложат на бъдещите работодатели
- развиват умения за решаване на проблеми и комуникация, които им позволяват успешно да се конкурират за работни места и да развиват здрави взаимоотношения на работното място
- проучат възможностите за кариера във връзка с текущите тенденции на пазара на труда
- усъвършенстват и практикуват уменията си за търсене на работа, включително как да генерират онлайн и хартиени приложения, да съставят CV и да преминават успешно през интервю
- получат обратна връзка, подкрепа и насърчение, предоставени от квалифицирани професионалисти (учители, педагогически съветници, кариерни консултанти, консултанти по подкрепена заетост).



# Основни обучителни материали (в процес на финализиране)



- IR1 (A5): Инструментариум и програма за кариерно ориентиране преди наемане на работа в училище по теми: как да поддържат положителен физически и вербален имидж, как да подобрят своята вербална и невербална комуникация, как да отговарят на трудни въпроси по време на интервюта за работа, как да се подготвят за да форматират своята автобиография и мотивационно писмо.
- IR2 (A5): Илюстративни информационни карти за това как да кандидатствате за кредит, как да подготвите и подадете документи до данъчните власти и др.
- Езици: английски, български и турски





## Очаквано въздействие

- Осигуряване на подкрепа чрез подготовка как да поддържат положителен физически и вербален имидж, как да подобрят своята вербална и невербална комуникация, как да отговарят на трудни въпроси по време на интервюта за работа, как да подготвят в дигитален формат своето CV & мотивационно писмо, както и кои канали да използват по отношение на търсенето на работа.
- Довеждане до по-голяма независимост и финансова сигурност, което ще им позволи да станат активни членове на обществото.
- Дългосрочното въздействие на това ще бъде увеличаване на нивата на заетост на тези маргинализирани хора, които в края на своето дипломиране са неактивни на пазара на труда и имат малък или никакъв трудов опит.





- Благодаря Ви за вниманието!
- За контакти: [andreaslazarov@yahoo.com](mailto:andreaslazarov@yahoo.com)

